

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»  
Л.В. Кочергина  
«01» октября 2024 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета по учебной дисциплине  
**СПЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**  
34.02.01 Сестринское дело

**Программа подготовки**  
базовая

**Форма обучения**  
очная

г. Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине	4
1.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4
1.2 Формируемые компетенции	4
2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1 Проведение текущего контроля	8
2.2 Проведение межсессионного контроля (межсессионной аттестации)	13
2.3 Проведение промежуточного контроля (промежуточной аттестации)	20
3 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов	24

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, подготовки докладов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии</li> </ul>	тестирование; устные опросы; проверка практических работ; дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- грамотное использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в</li> </ul>	тестирование; устные опросы; проверка практических работ; дифференцированный зачет.

	<p>стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li> <li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li> <li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li> <li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> <li>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр</li> </ul>	
--	---	--

## 1.2. Формируемые компетенции:

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

### общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

**личностных результатов:**

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм

зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Проведение текущего контроля

#### Вариант 1

**1. When a woman is pregnant, the baby grows in her \_\_\_\_\_ until it is born.**

- a) Stomach
- б) Liver
- в) Womb
- г) Brain

**2. Sputum samples are usually used for microbiological investigations of:**

- a) digestive infections;
- б) respiratory infections;
- в) vascular impairments.
- г) HIV blood test

**3. The \_\_\_\_\_ is also known as the womb. It's a pear-shaped organ.**

- a) Uterus
- б) Liver
- в) Spine
- г) Kidneys

**4. Biochemical test is:**

- a) bacteriological analysis of urine;
- б) general blood analysis;
- в) biochemical analysis of urine;

**5. Angela's \_\_\_\_\_ beats faster when she goes jogging.**

- a) Stomach
- б) Heart
- в) Gallbladder
- г) Vessels

**6. Bronchoscopy is used to examine:**

- a) the lungs
- б) the heart
- в) the arms
- г) the blood

**7. \_\_\_\_\_ aches are often caused by eating too much.**

- a) Stomach
- б) Head
- в) Back
- г) Spine

**8. Cystoscopy is used to examine:**

- a) the bladder
- б) the stomach
- в) the legs



r) he nose

**9. The heart is the muscular pump that pushes blood through \_\_\_\_\_ around the body.**

a) Liver

6) Bladder

B) Blood vessels

r) Joints

**10. Electrocardiogram - is a test that checks for problems with the electrical activity of your:**

a) heart

6) skin

B) ears

r) tongue

**11. Uncle Jacob was taken to the hospital yesterday. He had a \_\_\_\_\_ attack.**

a) Blood

6) Heart

B) Kidney

r) Spine

**12. fight infection:**

a) White blood cells

6) Hemoglobin

B) White blood cells

r) Red blood cells

**13. When the \_\_\_\_\_ produces too much acid it can lead to acid reflux.**

a) Stomach

6) Lungs

B) Liver

r) Pancreas

**14. can reveal viral and bacterial diseases:**

a) Clinical blood count

6) Laparoscopy

B) Colonoscopy

r) Cystoscopy

**15. Brian suffered from chronic \_\_\_\_\_ disease and had been waiting two years for an organ donor.**

a) Liver

6) Uterus

B) Spine

r) Brain

**16. \_\_\_\_\_ is an end product of metabolism of certain proteins**

a) Uric acid

6) Hemoglobin

B) kidney

r) Platelets

**17. The body relies on three macronutrients: protein, carbohydrates, and \_\_\_\_\_, as well as many micronutrients**

- a) fat
- б) oil
- в) blood
- г) bones

**18. \_\_\_\_\_ is used to detect diseases in preclinical stage**

- a) Functional diagnostics
- б) Diet
- в) Exercise
- г) Training

**19. Strokes can only be prevented in a general way, by \_\_\_\_\_, not smoking, and having regular blood pressure checks.**

- a) drinking
- б) eating junk food
- в) eating a lot of sweets
- г) keeping fit

**20. \_\_\_\_\_ such as the surface of fresh cut promptly deleted or taken for histological examination tissue.**

- a) Prints from remote tissues
- б) Fluids
- в) Prints
- г) Punctate

## **Вариант 2**

**1. Clinical test is:**

- a) bacteriological analysis of urine;
- б) general blood analysis;
- в) biochemical analysis of urine;
- г) HIV blood test.

**2. The \_\_\_\_\_ are responsible for transporting blood throughout the body.**

- a) The lungs
- б) Blood vessels
- в) Uterus
- г) Eyes

**3. Immunological study is:**

- a) bacteriological analysis of urine;
- б) general blood analysis;
- в) biochemical analysis of urine;
- г) HIV blood test.

**4. Smoking increases the risk of \_\_\_\_\_ cancer.**

- a) Lung
- б) Spine

- B) Blood vessels
- r) Liver

**5. Bacteriological test is:**

- a) bacteriological analysis of urine;
- 6) general blood analysis;
- B) biochemical analysis of urine;
- r) HIV blood test.

**6. A urinary \_\_\_\_\_infection is a painful condition.**

- a) Heart
- 6) Bladder
- B) Liver
- r) Stomach

**7. Colonoscopy is used to examine:**

- a) the stomach
- 6) the colon
- B) the lungs
- r) the vessels

**8. The \_\_\_\_\_produces bile that is stored in the gall bladder.**

- a) Blood vessels
- 6) Liver
- B) Bladder
- r) Lungs

**9. Laparoscopy is used to examine:**

- a) the head
- 6) eyes
- B) the abdominal or pelvic area.
- r) the hair

**10. I filled my \_\_\_\_\_with the clean fresh air during the walk in the woods.**

- a) Lungs
- 6) Heart
- B) Brain
- r) Arm

**11. Their function is to carry oxygen:**

- a) Red blood cells
- 6) Black blood cells
- B) Platelets
- r) Hematocrit

**12. When the bacteria pass through the urethra they can get inside the \_\_\_\_\_and cause an infection.**

- a) Bladder
- 6) Blood vessels
- B) Stomach
- r) Skull

**13. help with blood clotting:**

- a) Platelets
- б) Hemoglobin
- в) White blood cells
- г) Hematocrit

**14. Jerry suffered serious injuries in the accident. He broke his \_\_\_\_\_, ribs and right leg.**

- a) Intestines
- б) Spine
- в) Heart
- г) Bronchus

**15. Bilirubin is a bile pigment that is formed by the destruction of**

- a) red blood cells
- б) Hemoglobin
- в) Platelets
- г) Hematocrit

**16. She broke her \_\_\_\_\_ in three places after falling from a horse.**

- a) Spine
- б) Head
- в) Kidney
- г) Bronchus

**17. \_\_\_\_\_ is a blood test, which is used to evaluate your overall health and detect a wide range of disorders, including anemia, infection and leukemia.**

- a) Different types of X-rays
- б) Platelets
- в) Clinical Blood Count
- г) CT scan

**18. Human \_\_\_\_\_ are at their most plastic during infancy.**

- a) Lungs
- б) Kidneys
- в) Brains
- г) Bronchi

**19. \_\_\_\_\_ sputum, urine, prostate gland juice, the washings of the various organs during endoscopy, as well as from the cervix and the uterine cavity**

- a) Fluids
- б) Prints
- в) Punctate
- г) Hairs

**20. Medicine began as an art and gradually developed into a \_\_\_\_\_ over the centuries.**

- a) science
- б) branch
- в) institute
- г) institution

## Эталоны ответов

Вариант 1									
№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	в	5	б	9	в	13	а	17	а
2	б	6	а	10	а	14	а	18	а
3	а	7	а	11	б	15	а	19	г
4	в	8	а	12	а	16	а	20	а
Вариант 2									
№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	б	5	а	9	а	13	а	17	в
2	б	6	б	10	а	14	б	18	в
3	г	7	б	11	а	15	а	19	в
4	а	8	в	12	а	16	а	20	а

### 2.2 Проведение межсессионного контроля (межсессионной аттестации)

Межсессионный контроль знаний (межсессионная аттестация) проводится в соответствии с графиком проведения межсессионной аттестации в форме тестирования.

Тест включает 18 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается однозначно один правильный ответ. Время прохождения теста 30 минут. Предлагается 2 варианта теста.

### Критерии оценки тестового задания

Оценка «отлично»	17 – 18 правильных ответов;
Оценка «хорошо»	13 - 14 правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно»	9 – 10 правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 9 правильных ответов

### 1 Вариант

**1. Установите соответствие между разговорными фразами и их русскими эквивалентами.**

**Разговорные фразы.**

- How are you?
- Who are you?
- What are you?

**Русский эквивалент.**

- а) Кто Вы по профессии?
- б) Откуда Вы?
- в) Как поживаете?
- г) Кто вы? (Как Вас зовут?)

**2. Установите соответствие между разговорными фразами и их русскими эквивалентами.**

**Разговорные фразы.**

- 1. What time is it now?
- 2. What date is it today?
- 3. What day is it today?

**Русский эквивалент.**

- а) Который час?
- б) Какой сегодня день?
- в) Какое сегодня число?
- г) Какое число было вчера?

**3. Установите соответствие между разговорными фразами и их русскими эквивалентами.**

**Разговорные фразы.**

- 1. Let me introduce myself.
- 2. What is your name?
- 3. Nice to meet you!

**Русский эквивалент.**

- а) Приятно познакомиться!
- б) Позвольте представиться.
- в) Как поживаете?
- г) Как Вас зовут?

**4. Установите соответствие между вопросами и ответами.**

**Вопрос.**

- 1. How is your friend?
- 2. Where is he from?
- 3. How old is he?

**Ответ.**

- а) He is Russian.
- б) He is from Italy.
- в) He is eighteen years old.
- г) He is fine.

**5. Установите соответствие между вопросами и ответами.**

**Вопрос.**

- 1. When do you usually get up?
- 2. At what time do you usually go to bed?
- 3. What are your days off?

**Ответ.**

- а) They are Saturday and Sunday.

- б) Usually I have lunch at 12 o'clock.
- в) Usually I get up at 6 o'clock.
- г) Usually I go to bed at 12 o'clock.

**6. Выберите тип чтения ударной гласной, соответствующий её следующему положению: «ударная гласная + любая согласная, кроме буквы r+ гласная». Например, *take*.**

- а) I тип чтения
- б) II тип чтения
- в) III тип чтения
- г) IV тип чтения

**7. Выберите тип чтения ударной гласной, соответствующий её следующему положению: «ударная гласная + согласная буква r+ гласная». Например, *care*.**

- а) I тип чтения
- б) II тип чтения
- в) III тип чтения
- г) IV тип чтения

**8. В какой позиции буква Ss читается как звук [z]?**

- а) В начале слова. Например, *same*.
- б) Только перед гласными e, i, y. Например, *sick*.
- в) В конце слова после звонкой согласной. Например, *beds*.
- г) В конце слова после глухой согласной. Например, *clocks*.

**9. Выберите слово, в котором буква Yy читается как согласный звук [j].**

- а) Easy.
- б) Yellow.
- в) Myth.
- г) Type.

**10. Выберите слово, в котором буквосочетание ow читается как звук [au].**

- а) Town.
- б) Moscow.
- в) Bow.
- г) Window.

**11. Выберите слово, в котором буквосочетание wh читается как звук [h].**

- а) Whose.
- б) Why.
- в) When.
- г) What.

**12. Выберите слово, в котором буква Cc читается как звук [k].**

- а) Cent.
- б) Pencil.
- в) Icy.
- г) Come.

**13. Выберите существительное, образующее множественное число не по правилу.**

- a) A baby.
- б) A child.
- в) A note.
- г) A spoon.

**14. Выберите суффикс, при помощи которого от глагола образуется существительное, обозначающее профессию.**

- a) –sion;
- б) –or;
- в) –ist;
- г) –ment;

**15. Укажите правильный предлог к следующему предложению.**

Nick, take the book ... your bag and put it on the table.

- a) out of;
- б) to;
- в) into;
- г) in;

**16. Выберите правильное определение разделительного вопроса.**

- a) Это вопрос, требующий ответа «Да» или «Нет».
- б) Это вопрос, предполагающий в ответе выбор между двумя или более однородными членами предложения.
- в) Это вопрос, который относится к отдельным членам предложения и начинается с вопросительного слова.
- г) Это вопрос, соответствующий русскому «не так ли»

**17. Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

- a) Give me that a pen, please.
- б) Open your books and read text six.
- в) Take your matches, please.
- г) Go to the door and close it, please.

**18. Выберите предложение, в котором порядок слов правильный.**

- a) What is your mother's name?
- б) What your mother's name?
- в) What your mother's name is?

## **2 Вариант**

**1. Установите соответствие между разговорными фразами и их русскими эквивалентами.**

**Разговорные фразы.**

- 1. How old are you?
- 2. What's your job?
- 3. What's your name?

**Русский эквивалент.**

- a) Кем Вы работаете?



- б) Сколько вам лет?
- в) Как вас зовут?
- г) Как поживаете?

**2. Установите соответствие между разговорными фразами и их русскими эквивалентами.**

**Разговорные фразы.**

- 1. Where are you from?
- 2. What are you?
- 3. What is your surname?

**Русский эквивалент.**

- а) Как Вас зовут?
- б) Какая у Вас фамилия?
- в) Откуда Вы?
- г) Кто Вы по профессии?

**3. Установите соответствие между вопросами и ответами.**

**Вопрос.**

- 1. Who are you?
- 2. What are you?
- 3. Where are you from?

**Ответ.**

- а) I'm John Smith.
- б) I'm from Canada.
- в) I'm fine, thank you.
- г) I'm a medical student.

**4. Установите соответствие между вопросами и ответами.**

**Вопрос.**

- 1. How old are you?
- 2. How are you?
- 3. How is your family?

**Ответ.**

- а) I'm not so bad, thank you.
- б) It is fine, thank you.
- в) It's Smith.
- г) I'm twenty years old.

**5. Установите соответствие между вопросами и ответами.**

**Вопрос.**

- 1. Can I help you?
- 2. Could you tell me the time, please?
- 3. Happy New Year and my very best wishes!

**Ответ.**

- а) Yes, please.
- б) Thank you and the same to you.
- в) It's ten o'clock now.

г) I'm so sorry.

**6. Выберите тип чтения ударной гласной, соответствующий её следующему положению: «ударная гласная + две или три согласные». Например, *match*.**

- а) I тип чтения
- б) II тип чтения
- в) III тип чтения
- г) IV тип чтения

**7. Выберите тип чтения ударной гласной, соответствующий её следующему положению: «ударная гласная + конечная буква r или r+ согласная». Например, *park*.**

- а) I тип чтения
- б) II тип чтения
- в) III тип чтения
- г) IV тип чтения

**8. В какой позиции буква Ss читается как звук [s]?**

- а) В начале слова. Например, *student*.
- б) Только перед гласными e, i, y. Например, *set*.
- в) В конце слова после звонкой согласной. Например, *bags*.
- г) В конце слова после гласной. Например, *ties*.

**9. Выберите слово, в котором буква Xx читается как звук [gz].**

- а) Text.
- б) Box.
- в) Exercise.
- г) Exam.

**10. Выберите слово, в котором буквосочетание ow читается как звук [ou].**

- а) Town.
- б) How.
- в) Yellow.
- г) Brown.

**11. Выберите слово, в котором буквосочетание wh читается как звук [w].**

- а) Whose.
- б) Who.
- в) When.
- г) Whole.

**12. Выберите слово, в котором буква Gg читается как звук [g].**

- а) Gym.
- б) Glad.
- в) Page.
- г) Gin.

**13. Выберите существительное, образующее множественное число не по правилу.**

- а) A woman.

- б) A baby.
- в) A match.
- г) A life.

**14. Выберите суффикс, при помощи которого от глагола образуется существительное, обозначающее профессию.**

- а) -tion;
- б) -ness;
- в) -er;
- г) -hood;

**15. Укажите правильный предлог к следующему предложению.**

Pete, go ... the door and close it, please.

- а) out of;
- б) to;
- в) from;
- г) off

**16. Выберите правильное определение специального вопроса.**

- а) Это вопрос, требующий ответа «Да» или «Нет».
- б) Это вопрос, предполагающий в ответе выбор между двумя или более однородными членами предложения.
- в) Это вопрос, который относится к отдельным членам предложения и начинается с вопросительного слова.
- г) Это вопрос, соответствующий русскому «не так ли».

**17. Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

- а) These pencils are good.
- б) These are a good pencils.
- в) These are good pencils.
- г) This is a good pencil.

**18. Выберите предложение, в котором порядок слов правильный.**

- а) Is this pencil short or long?
- б) Is this short pencil or long?
- в) This pencil is short or long?

### Эталоны ответов

1 вариант		2 вариант	
<b>1</b>	<b>10 1</b>	<b>1</b>	<b>10 3</b>
1. в		1. б	
2. г		2. а	
3. а		3. в	
<b>2</b>	<b>11 1</b>	<b>2</b>	<b>11 3</b>
1. а		1. в	
2. в		2. г	
3. б		3. б	
<b>3</b>	<b>12 4</b>	<b>3</b>	<b>12 2</b>
1. б		1. а	
2. г		2. г	

3. а		3. б	
<b>4</b>	<b>13 2</b>	<b>4</b>	<b>13 1</b>
1. г		1. г	
2. б		2. а	
3. в		3. б	
<b>5</b>	<b>14 2</b>	<b>5</b>	<b>14 3</b>
1. в		1. а	
2. г		2. в	
3. а		3. б	
<b>6</b> 1	<b>15 1</b>	<b>6</b> 2	<b>15 2</b>
<b>7</b> 4	<b>16 4</b>	<b>7</b> 3	<b>16 3</b>
<b>8</b> 3	<b>17 1</b>	<b>8</b> 1	<b>17 2</b>
<b>9</b> 2	<b>18 1</b>	<b>9</b> 4	<b>18 1</b>

### 2.3 Проведение промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Промежуточный контроль знаний (промежуточная аттестация) проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме дифференцированного зачета.

Процедура дифзачета устанавливает уровень сформированности умений и усвоения знаний по материалу, пройденному за весь курс.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в форме тестирования.

Тест включает 20 заданий с выбором ответа. Один вариант. К каждому заданию дается один правильный ответ.

Время прохождения теста 90 минут.

#### Критерии оценки тестового задания

Оценка «отлично»	18-20 правильных ответов
Оценка «хорошо»	15-17 правильных ответов
Оценка «удовлетворительно»	10-14 правильных ответов
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 10 правильных ответа

Тест по дисциплине Иностранный язык для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

#### 1. Выберите подходящий вариант перевода: influenza

- а) желтуха
- б) эпидемический паротит
- в) полиомиелит
- г) грипп

#### 2. Напишите перевод слова

В русском языке термин «hepatitis» обозначает это заболевание

**3. Выберите подходящий вариант перевода: jaundice**

- а) дифтерия
- б) коклюш
- в) желтуха
- г) грипп

**4. Напишите перевод слова**

В русском языке термин «tuberculosis» обозначает это заболевание

---

**5. Выберите подходящий вариант перевода: German Measles**

- а) коклюш
- б) краснуха коревая
- в) желтуха
- г) грипп

**6. Выберите подходящий вариант перевода: tuberculosis**

- а) туберкулез
- б) кровотечение
- в) гастрит
- г) пневмония

**7. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:  
Measles is an ... disease.**

- а) infectious
- б) lung
- в) heart
- г) viral

**8. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:  
Pneumonia is a disease of the... .**

- а) liver
- б) heart
- в) lungs
- г) pancreas

**9. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:  
The symptoms of ... are high temperature, headache, general pains.**

- а) poliomyelitis
- б) cancer
- в) heart attack
- г) influenza

**10. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:  
Lack of vitamin D in the food may cause ... .**

- а) pneumonia

6) mumps

- в) rickets
- г) German Measles

**11. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

**The symptoms of ... are sore throat, fever, headache, difficulty in swallowing, whitish patch in the throat.**

- а) diabetes
- б) diphtheria
- в) hepatitis
- г) appendicitis

**12. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

**... is an acute inflammation of the lungs.**

- а) Scarlet Fever
- б) Headache
- в) Pneumonia
- г) Rickets

**13. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

**... is a mild disease with low-grade fever, some pain behind ears due to enlargement of glands and a mild pinkish rash which only lasts for a day or two.**

- а) tuberculosis
- б) German Measles
- в) hepatitis
- г) ulcer

**14. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

**Frequent and persistent ... may sometimes be a symptom of brain tumor.**

- а) headache
- б) diphtheria
- в) influenza
- г) mumps

**15. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

**... may affect testicles in boys and ovaries in girls resulting in sterility.**

- а) Appendicitis
- б) Hepatitis
- в) Mumps
- г) Whooping-cough

**16. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

**... is an inflammation of the appendix, which is a small, finger-like appendage on the intestine.**

- а) Scarlet fever
- б) Kidney troubles
- в) Jaundice
- г) Appendicitis

**17. Выберите правильный модальный глагол:**

**You ... touch anything here before the police come.**

- а) mustn't

- б) can't
- в) might not
- г) couldn't

**18. Выберите правильный модальный глагол:**

... you come over for dinner on Friday night? I really want to hang out with you, so I hope you can come.

- а) might
- б) must
- в) could
- г) may

**19. Выберите правильный модальный глагол:**

I... understand him because I don't speak French. So we used body language to communicate with each other.

- а) can't
- б) might not
- в) couldn't
- г) must

**20. Выберите правильный модальный глагол:**

Do you think I... apply for this job?

- а) can
- б) must
- в) could
- г) might

### Эталоны ответов

1.	г
2.	гепатит
3.	в
4.	туберкулез
5.	б
6.	а
7.	а
8.	в
9.	г
10.	в
11.	б
12.	в
13.	б
14.	а
15.	в
16.	г
17.	а
18.	в
19.	в
20.	а



### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

#### Основные источники:

1 Купцова, О. Г., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / О. Г. Купцова. – Москва: КноРус, 2023. – 164 с. – ISBN 978-5-406-11233-5. – URL: <https://book.ru/book/947865>.

2 Шадская, Т. В., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская. – Москва: КноРус, 2023. – 285 с. – ISBN 978-5-406-10586-3. – URL: <https://book.ru/book/945227>.

3 Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-406-12612-7. – URL: <https://book.ru/book/951955>

#### Дополнительные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 - е изд., доп. – Москва: Кнорус, 2021. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов: учебное пособие / И. В. Добродеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 34 с. – ISBN 978-5-8114-3071-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/104880>

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-9183-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-7402-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-7967-2. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-9387-6. – Текст:

электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-7193-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебнометодическое пособие для спо / М. С. Попаз. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5165-4. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

### **Интернет – ресурсы:**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>.
3. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru).

4. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com).

5. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>.